



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 📠 0661569749
00166 ROMA – XXVI Distretto – XIII Municipio
C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

Comunicazione N. 64

Ai Docenti della scuola secondaria di 1° grado

Oggetto: Istruzioni operative inserimento voti “pagellino”

Per inserire i voti delle valutazioni interquadrimestrali (un solo voto per ogni alunno in ogni disciplina) è necessario collegarsi da qualsiasi computer, con collegamento internet, al sito:

<http://www.icviaormea.gov.it> cliccare su “Registro online” in alto sul lato destro della schermata. cliccare su **“Re (registro elettronico) accesso riservato ai docenti”**, inserire il codice utente e la **password** (codice di accesso) e infine cliccare su **Login**.

Oppure collegarsi al sito:

www.axiositalia.com, andare su **accedi al registro elettronico** “accesso”, sul lato destro della schermata e cliccare. Digitare “ via Ormea” nella casella “Indirizzo”, cliccare su “Docenti” nella colonna area docenti, sulla nuova schermata cliccare su **Re (registro elettronico)**, accesso riservato ai docenti, inserire il codice utente e la **password** (codice di accesso) e infine cliccare su **Login**.

Sulla schermata successiva selezionare la classe (in alto) e poi andare su “Registro del docente” e **Registro voti**. Infine appare l’elenco degli alunni: inserire per ogni materia un voto per ogni alunno (sono possibili anche inserimenti multipli, selezionando prima più alunni).

E’ necessario inserire i voti entro il 6 dicembre 2017.

Le password, qualora non possedute, o non fossero abilitate le credenziali in proprio possesso, vanno richieste ai proff. Scaramuzzino e Mattiello.

Si ricorda, inoltre, quanto segue:

- Le valutazioni nelle singole discipline seguono una scala numerica dal 4 al 10, in applicazione dei criteri presenti nel PTOF.
- Per gli alunni privi di valutazione inserire NC (non classificato)
- La valutazione del comportamento, non può essere inserita in questo “pagellino” elettronico, pertanto i genitori degli alunni che hanno un comportamento non idoneo o una frequenza non regolare saranno convocati dai coordinatori di classe, dopo lo svolgimento dei consigli di novembre, per sollecitarne la presenza ai colloqui pomeridiani di dicembre.
- I docenti di Religione cattolica e Materia alternativa all’insegnamento della religione cattolica non esprimono un voto numerico, ma un giudizio sintetico (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo). La dizione **non sufficiente** potrà essere inserita sia scrivendo “*insu*”, “*ì*” oppure “*NS*”.

Roma, 20 novembre 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co.2,
D.lgs. 39/93)

**Criteria di valutazione dei livelli di competenza
della scuola secondaria di 1° grado**

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
<p>Comprende e padroneggia il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.</p>	10
<p>Comprende ed usa con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo puntuale. E' pienamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	9
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	8
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, talvolta guidato. Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	7
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, se guidato e sollecitato. Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.</p>	6
<p>Incontra, anche se guidato, difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	5
<p>Non usa il linguaggio specifico della disciplina. Non applica le limitate conoscenze. Ha scarsa percezione del proprio percorso di apprendimento.</p>	4